সর্বাকশ্বাণ্যপি দদা কুর্বাণো মদ্যপাশ্রয়। মহপ্রাদাদাদবাপ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্। ৫৬

নন্দর্রপং) অন্মি, [ইতি] মাং [পর্য়া] ভক্তা তব্তঃ (শ্বরূপতঃ) অভিজানাতি, ততঃ মাং তব্তঃ জাঘা, তদনস্তরং (তশু জ্ঞানশু উপর্নে স্তি) মাং বিশতে (শ্বয়ম্পি পর্মানন্দর্রপো-ভব্তি)॥ ৫৫

অন্তরঃ ।—দদা দর্মকর্মাণি (নিত্যানি নৈমিন্তিকানি চ দর্মাণি) কর্মাণি কুর্মাণঃ অপি,মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ (মৎপরায়ণঃ দন্) মৎপ্রদাদাৎ শাশ্বতম্ (অনাদি) অব্যয়ং (নিত্যং সর্মোৎকৃষ্টং) পদং প্রাথোতি (লভতে)॥ ৫৬

সর্বব্যাপী এবং সচ্চিদানন্দস্বরূপ, তাহা সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারেন এবং আমায় স্বরূপতঃ জানিয়া সেই জ্ঞানের পরিপাকে আমাতে প্রবেশ করেন অর্থাৎ তিনি স্বয়ংই পরমানন্দ স্বরূপ হইয়া যান॥ ৫৫

অমুবাদ।—সর্বাদ নিত্য ও নৈমিত্তিক সর্ববিধ কর্মের অমুষ্ঠান করিয়াও আমার শরণাগত ব্যক্তি আমার প্রসন্নতা-বশতঃ শাখত (অনাদি) ও অব্যয় (সর্বাপেকা উত্তম) প্রশ্নিধি হন॥ ৫৬ চেতদা দর্বকর্মাণি ময়ি সংগ্রস্থ মৎপরঃ।
বৃদ্ধিযোগমুপাঞ্জিত্য মচ্চিত্তঃ দততং ভব॥ ৫৭
মচ্চিত্তঃ দর্ববহুর্গাণি মৎপ্রদাদাৎ তরিষ্যদি।
অথ চেৎ ত্বমহঙ্কারাম শ্রোষ্যদি বিনজ্জ্যদি॥৫৮

অন্বয়: ।—চেতসা সর্বাকর্মাণি ময়ি সংগ্রস্থ (সমর্প্য)
মৎপর: (মৎপরায়ণ: সন্) বৃদ্ধিযোগম্ (ব্যবসায়াত্মিকয়া
বৃদ্ধ্যা যোগম্) উপাশ্রিত্য (অবলম্ব্য) সততং (নিরম্ভরং
কর্মাম্টানকালেহপি) মচিতঃ: ভব॥ ৫৭

অন্বয়: ।—মচ্চিত্ত: মংপ্রসাদাং সর্বাহণণি (সাংসারিকাণি সর্বাণ্যপি গু:থানি) তরিষ্যসি; অথ চেৎ অহঙ্কারাৎ (জাতৃত্বাভিমানাৎ) তং ন শ্রোষ্যসি; [তর্হি] বিনত্ত্ব্যসি (পুরুষার্থাদ্রপ্রো ভবিষ্যসি)॥৫৮

অমুবাদ।—তুমি সর্বাদা অর্থাৎ কর্মানুষ্ঠান কালেও মনে মনে আমাতে সমুদয় কর্ম সমর্পণ করিয়া, ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্দিদ্বারা যোগের আশ্রয় গ্রহণপূর্বক আমাতে চিত্ত সমর্পণ কর অর্থাৎ মৎপরায়ণ হও॥ ৫৭

অমুবাদ।--মদগতিতিত হইলে তুমি আমার অমুগ্রহে

বদহন্ধারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থ ইতি মন্থাদে।
মিথ্যৈব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্তাং নিযোক্ষ্যতি ॥৫৯
ব্যভাবজেন কোন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা।
কর্ত্ত্বংনেচ্ছদি যম্মোহাৎকরিষ্যস্থাবশোহপি তৎ॥৬০

শবয়: ।—[মহক্তমনাদৃত্য] অহকারম্ আপ্রিত্য [অহং]
ম বোৎক্তে ইতি যৎ মগ্রসে (অধ্যবস্থাসি) তে (তব)
ব্যবসায়: মিণ্যা এব, [যতঃ] প্রকৃতিঃ [রজোগুণরূপেণ
পরিণতা সতী] ত্বাং [যুদ্ধে] নিযোক্যাতি ॥ ৫৯

व्यवग्रः।— (र कोट्डिय़! भारा यर कर्जुर न रेक्ट्नि

ছন্তর সাংসারিক হঃথ অতিক্রম করিবে; আর ধদি জ্ঞাতৃত্বা-ভিমানবশতঃ আমার বাক্য শ্রবণ না কর, তাহা হইলে ভূমি পুরুষার্থ হইতে ভ্রন্থ হইবে॥ ৫৮

অনুবাদ।—ষদি আমার বাক্য না শুনিয়া তুমি অহসা-রের বশবর্তী হইয়া 'আমি যুদ্ধ করিব না' এরূপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তোমার এরূপ অধ্যবসায় মিথ্যা; কারণ প্রেকৃতি (ক্ষল্রিয়ন্তাব) [রজোগুণে পরিণতা হইয়া] তোমাকে যুদ্ধে অবগ্রহ প্রবর্ত্তিত করিবে॥ ৫৯

অপ্নাদ।—হে কৌন্তেয়! মোহবশতঃ তুমি ধাহা করিছে

ঈশরঃ দর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ দর্বভূতানি যন্ত্রার্কানি মায়য়া॥৬১ তমেব শরণং গচ্ছ দর্বভাবেন ভারত। তথেপাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং

প্রাপ্স্যদি শাশ্বতম্॥ ৬২

স্বভাবজেন (স্বাভাবিকেন) স্বেন কর্মণা নিবদ্ধঃ (সংযতঃ) [স্থতরাং] অবশঃ [সন্] তৎ অপি করিয়াসি॥ ৬•

অন্বয়: ।—হে অর্জ্ন! ঈশবঃ মায়য়া (নিজশক্ত্যা)

যন্ত্রারালানি (যন্ত্রাণি শরীরাণি আর্রানি) [স্ত্রধারইব]

সর্বভূতানি ভাময়ন্ (তত্তংকর্মস্ক প্রবর্ত্তয়ন্) সর্বভূতানাং
(সর্বদেহিনাং) হদেশে তিষ্ঠতি ॥ ৬১

অবয়:।—হে ভারত! সর্বভাবেন (সর্বাত্মনা) তমেব

ইছা করিতেছ না, তাহাও স্বভাব্জাত কর্ম্মবশে অর্থাৎ ক্ষান্ত্রিয়-প্রকৃতি বশে তোমাকে করিতে হইবে॥ ৬০

অম্বাদ।—হে - অর্জুন : ঈশ্বর প্রাণিসমূহের হৃদয়ে বস্থান পূর্বক [স্ত্রধারের স্থায়] পুত্রলিকাবং তাহাদিগকে স্ব কর্মে নিয়ন্ত্রিত করিয়া ঘূর্ণিত করাইতেছেন॥ ৬১ অম্বাদ। হে ভারত! তুমি কায়মনোবাকা তাঁহারই

ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্ছাদ্ গুহ্ছতরং ময়া। বিমুখ্যেতদশেষেণ যথেচ্ছিদি তথা কুরু ॥৬৩ দর্ববিগুহ্ছতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ। ইক্টোহ্দি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে

হিত্যু॥ ৬৪

(সর্বেশ্বরং) শরণং গচ্ছ, [ততশ্চ] তৎপ্রসাদাৎ পরাং (সর্ব্বোক্তমাং) শান্তিং (চিত্তোপরতিং) শাশ্বতং (নিত্যং) স্থানং (মোক্ষাথ্যং) চ প্রাপ্যাসি॥ ৬২

অন্বর: ।—ইতি (অনেন প্রকারেণ) গুহাৎ গুহুতরং জানং ময়া তে (তুভ্যং) আখ্যাতম্ (উপদিষ্টম্)। অশেষেণ এতং বিমুখ্য (পর্য্যালোচ্য) যথা ইচ্ছসি, তথা কুরু॥ ৬৩

অবয়:।—দর্বপ্তহতমং মে (মম) প্রমং বচ:

শরণ লও; তাঁহার অনুগ্রহ লাভ করিতে পারিলে, তুমি পরমশান্তি ও নিত্যধাম প্রাপ্ত হইবে॥ ৬২

অনুবাদ।—আমি এইরূপে তোমাকে গুন্থ অপেক্ষাও
মতিগুন্থ আত্মজান উপদেশ দিলাম। আমার উপদিপ্ত
ইহা সম্যক্রপে পর্যালোচনা করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা
হয়, তাহাই কর॥ ৬৩

মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যদি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহদি

(म। १०

(বাক্যং) ভূর: (পুনরপি) শৃণু (অবগচ্ছ); [ত্বং] মে দূচ্ম্ (অত্যস্তম্) ইষ্ট: (প্রিয়:) অসি, (ভবসি) [ইতি সর্বজ্ঞেন মত্বা] ততঃ (তত্বাৎ হেতোঃ) তে (তব) হিতং (পরমমঙ্গলং) বক্ষ্যামি॥ ৬৪

অবয়: ।— বং মন্মনা: (মচিত তঃ) মদ্ভ কঃ (মদন্ত জনশীলঃ) মদ্যাজী (মদ্যজনশীলঃ) ভব, মাং (ঈশবং)
নন ক্ষুক, [এবং বর্তমান বং মৎপ্রসাদাৎ লব্ধজ্ঞানঃ] মাম্
এব এক্সসি (প্রাপ্সসি), অহং তে (ভূভ্যং) সত্যং
[যথাভবতি তথা] প্রতিজ্ঞানে, (প্রতিজ্ঞাং করোমি)
[যতবং]মে প্রিয়ঃ অসি॥ ৬ং

অমুবাদ।—তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এই জন্ম তোমার হিতার্থে আমি পুনর্কার সর্কাপেক্ষা গুহুতম কথা তোমাকে বলিতেছি শুন॥ ৬৪

অম্বাদ।—হে অর্জুন। তুমি নদ্গতচিত্ত হও, আমারই ভজননীল হও; ষজ্ঞাদিও আমারই প্রীত্যর্থ অম্গ্রান কর; দর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ। অহং ত্বাং দর্ববিপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ॥ ৬৬

ইদন্তে নাতপক্ষায় নাভক্তায় কদাচন। ন চাশুশ্রাষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি॥৬৭

অন্বয়: ।—সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য একং মাং শরণং ব্রজ, [এবং বর্ত্তমান: কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং স্থাৎ ইতি মত্বা] মা শুচ: (শোকং মাকার্যী:); অহং [মদেকশরণং] ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্য: মোক্ষয়িয়ামি (মোচ্য়িয়ামি)॥ ৬৬

অবয়: 1—ইদং (গীতার্থতত্ত্বং) তে (ত্বয়া) অতপন্ধার এবং আমাকে ননস্কার কর, [তাহা হইলে আমার অনুগ্রহে লব্ধ জ্ঞানদ্বারা] তুমি আমাকেই প্রাপ্ত হইবে। ইহা আমি তোমার নিকট সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি, কেন না তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়া। ৬৫

অমুবাদ।—তুমি সমুদয় ধর্মাধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র আমারই শরণাপর হও; [সর্ববিধ কর্মত্যাগ জন্ত পাছে পাপ হয়, এই আশক্ষায়] শোক করিও না; আমিই তোমায় সর্বপাপ হইতে মৃক্ত করিব॥ ৬৬

ষ ইনং পরমং গুহুং মদ্রক্তেম্বভিধাস্থতি। ভক্তিং ময়ি পরাং কুত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ ॥৬৮

(ধর্মাম্ছানহীনায়) ন বাচ্যং (বক্তব্যং) ন চ অভক্তার (শুরো ঈশবে চ ভক্তিশূস্থায়) কদাচন [বাচ্যং], ন চ অশুশ্রুষবে (পরিচর্য্যামকুর্কতে জনায়) [বাচ্যং]; ন চ মাং (পরমেশ্বরম্) যঃ (অভ্যস্ত্রতি, মহাযুদ্ধ্যা দোষার্পণেন নিন্দতি), [তিশ্রে অপি বাচ্যম্]॥ ৬৭

অবয়: ।—ইদং পরমং গুহুং (গীতার্থতত্ত্বং) মদ্ভক্তেষ্

বঃ অভিধান্ততি (মদ্ভক্তেভ্যো বক্ষ্যতি), সঃ মির পরাং
(সর্বোত্তমাং) ভক্তিং কৃত্বা অসংশয়ঃ (নি:সন্দেহঃ)

[সন্] মাম্ এব এম্বাতি (প্রাপ্স্যাতি)॥ ৬৮

অমুবাদ।—ইহা [এই গীতাশাস্ত্র] তপস্থাহীন, গুরু ও দীর্মরে ভক্তিহীন, গুরু-শুশ্রামা-রহিন্ত এবং আমার প্রতি অস্থাপর (দেষদৃষ্টিশালী) ব্যক্তিকে কদাচ বলিবে না॥ ৬৭

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি এই পরম গুহু গীতা শাস্ত্র আমার ভক্তগণের নিকটে ব্যাখ্যা করেন, তিনি আমাতে প্রম ভক্তিমান্ হওয়ায় সন্দেহহীন হইবেন এবং আমাকে অবশ্রহ প্রাপ্ত হইবেন॥ ৬৮ ন চ তত্মান্মসুষ্টের কশ্চিন্মে প্রিয়ক্তমঃ।
ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্তঃ প্রিয়তরো ভুবি॥ ৬৯
অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্ম্যং সংবাদমাবয়োঃ।
ভানযজেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥ ৭০

অবয়: ।—মন্থােয়েয়ু তত্মাৎ (মদ্ভক্তেভ্যাে গীতাব্যাখ্যাতুঃ সকাশাৎ) কশ্চিৎ মে প্রিয়ক্ত্তমঃ (অত্যন্তং পরিতােষকর্তা) চ ন [অস্তি], তত্মাৎ অন্তঃ মে প্রিয়তরঃ চ ভূবি (জগতি) [কালান্তরেহপি] ন ভবিতা (ভবিষ্যতি) ॥ ৬৯

অন্বয়ঃ।—য়ঃ চ আবয়োঃ ইমং ধর্দ্যাং (ধর্মাদনপেতং) সংবাদম্ (তত্ত্বম্) অধ্যেষ্যতে, (পঠিষাতি) তেন অহং জ্ঞানযজ্ঞেন ইষ্টঃ স্থাম্ (ভবেয়ম্), ইতি মে মতিঃ॥ १•

অমুবাদ।—মমুষ্যলোক মধ্যে গীতাশাস্ত্র ব্যাখ্যাতার অপেক্ষা অধিক পরিতোষকর্ত্তা আমার আর কেহই নাই, আর কথনও পৃথিবীতে তদপেক্ষা আমার অধিকতর প্রিয় আর কেহ হইবেও না॥ ৬৯

অনুবাদ।—যিনি আমাদের এই ধর্মসম্বত গীতাশাস্ত্র ১৪ শ্রেষাবাননসূয়শ্চ শৃণুয়াদিপি যো নরঃ।
দোহপি মুক্তঃ শুভালোঁ কান্ প্রাপ্নুয়াৎ
পুণ্যকর্মাণাম্॥ ৭১

কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ ত্ব য়ৈকাগ্রেণ চেতসা। কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্রনফক্তে ধনঞ্জয়॥ ৭২

অন্বয়: ।—শ্রদ্ধাবান্ (শ্রদ্ধাযুক্তঃ) অনস্বয়: চ (অস্বা-হীনশ্চ) যঃ নরঃ শৃণুয়াৎ, সঃ অপি [সর্কিঃ পাপেঃ] মুক্তঃ [সন্], পুণ্যকর্মণাং (অশ্বমেধাদি-পুণ্যকর্মকারিণাং) শুভান্ লোকান্ প্রাপ্নাৎ॥ ৭১

অন্বয়:।—হে পার্থ! ত্বয়া একাগ্রেণ চেতসা (অনন্তমনসা)

সম্বন্ধীয় কথোপকথন অধ্যয়ন করিবেন, তিনি জ্ঞানযজ্ঞ শারা আমাকে পূজা করিবেন—ইহাই আমার অভিমত ॥१•

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি শ্রদাবান্ও অস্য়াশৃন্ত হইয়া এই গীতাশাস্ত্র কেবল শ্রবণ করেন, তিনিও সর্ব্বপাপমুক্ত হইয়া পুণ্যাত্মাদিগের ভোগ্য শুভ লোক লাভ করেন॥ ৭১

অমুবাদ।—হে পার্থ। তুমি মৎকথিত এই গীতাশাস্ত

অর্জুন উবাচ।

ৰফৌ মোহঃ স্মৃতিল কা ত্বংপ্ৰদাদান্ময়াচ্যুত। স্থিতোহস্মি গতদন্দেহঃ করিষ্যে বচনং তব॥ ৭৩

এতৎ শ্রুতং কচিং ? হে ধনঞ্জয় ! তে অজ্ঞানসংযোহঃ (অজ্ঞানজোমোহঃ) প্রনষ্টঃ (অপগতঃ) কচিং ? ॥ १২

অন্বয়: ।—অর্জুন: উবাচ—হে অচ্যুত! ত্বংপ্রসাদাৎ [আত্মবিয়য়ক:] মোহ: নষ্টঃ, ময়া [স্বরূপানুসন্ধানরূপা] স্মৃতি: লন্ধা; স্থিত: (যুদ্ধায় অবস্থিত:) অস্মি, গতসন্দেহ: [অহং] তব বচনং (আজ্ঞাং) করিষ্যে (পালয়িষ্যামি) ॥৭৩

একাগ্রচিত্তে শুনিলে ত ? হে ধনঞ্জয়! তোমার অজ্ঞানজাত মোহ বিনষ্ট হইল ত ?॥ ৭২

অনুবাদ।—অর্জুন কহিলেন, হে অচ্যুত! তোমার রূপায় আমার আত্মবিষয়ক মোহ নষ্ট হইল, আমি স্বরূপায়-সন্ধানরূপ স্থৃতি লাভ করিলাম; এখন আমি যুদ্ধার্থ অবস্থিত হইলাম; আমার সকল সন্দেহ দূর হইয়াছে; একণে তোমার উপদেশাহরূপ কার্য্য করিব॥ ৭৩

সঞ্জয় উবাচ।

ইত্যহং বাহ্নদেবস্থা পার্থস্য চ মহাত্মনঃ। সংবাদমিমমশ্রোধমদ্ভূতং লোমহর্ষণম্॥ ৭৪ ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুতবানিমং গুহুমহং পরম্। যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎ দাক্ষাৎ কথয়তঃ

श्वयम्॥ १৫

অন্বয়: ।—সঞ্জয়: উবাচ—ইতি অহং মহাত্মন: বাস্থদেবস্ত পার্থস্ত চ ইমং লোমহর্ষণং (লোমাঞ্চকরং), অদ্ভুতং সংবাদম্ অশ্রোষম্ (শ্রুতবান্)॥ ৭৪

অন্বয়: ।—ব্যাসপ্রসাদাৎ (ব্যাসাদিব্য-চক্ষ্ণ ভিাৎ) অহম্ ইদং পরং গুহুং (অতীব গোপনীয়ং) সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎ শ্রুতবান্॥ ৭৫

অমুবাদ।—সঞ্জয় কহিলেন, হে মহারাজ! মহাস্মা বাস্থদেব ও অর্জুনের এইরূপ অড়ুত লোমহর্যণ সংবাদ আমি শ্রবণ করিলাম॥ ৭৪

অম্বাদ।-ব্যাসের প্রসাদে [দিব্যদৃষ্টি পাভে] আমি

রাজন্ সংস্মৃত্য সংস্থাত্য সংবাদমিমমন্ত্তম্।
কেশবার্জনুমোঃ পুণ্যং হৃষ্যামি চ মুক্র্ম্ কুঃ॥ ৭৬
ভচ্চ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যন্তুতং হরেঃ।
বিশ্বয়ো মে মহান্ রাজন্ হৃষ্যামি চ পুনঃ
পুনঃ॥ ৭৭

অন্তর: ।—হে রাজন্! কেশবার্জ্নয়ো: ইমং পুণাম্ (পবিত্রম্) অদ্তুৎ সংবাদং সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য (পুন: পুন: পর্যালোচ্য) মুহুসুহু: হৃষ্যামি॥ ৭৬

অন্বয়:।—হে রাজন্! হরে: (শ্রীকৃষ্ণশু) তৎ অদ্তুৎ (পরমাশ্চর্যাং) রূপং সংখ্তা সংখ্তা চ যে (মম) মহান্

স্বয়ং যোগেশ্বর প্রীকৃষ্ণের মুখে এই পরম গোপনীয় যোগ প্রবণ করিলাম ॥ ৭৫

অমুবাদ।—হে রাজন্! শ্রীক্ষার্জ্জনের এই পরম পবিত্র অদ্ভূত সংবাদ (কথোপকথন) বারংবার স্মরণ পথে উদিত হওয়ায় আমি মুহুমুহিঃ পরমানন্দ লাভ করিতেছি॥ ৭৬

অমুবাদ।—হে রাজন, জ্রীক্বফের সেই অভুত বিশ্বরূপ

যত্র থােগেশ্বরঃ কুষ্ণো যত্র পার্থো ধনুর্দ্ধরঃ।
তত্র শ্রীর্বিজয়ো ভূতিপ্রু বা নীতির্মতির্মম ॥ ৭৮
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্বর্পনি শ্রীমন্ভগবদ্গীতাস্থানিষ্ণ স্থার ব্রহ্মবিজ্ঞায়াং
যোগােশাল্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ক্ন-সংবাদে মাক্ষযোগাে নাম অপ্তাদশােহধ্যায়ঃ॥

বিশ্বয়: [ভবতি] অহং পুনঃ পুনঃ হৃষ্যামি (প্রীতিম**হু**ভবামি রোমাঞ্চিতোহশ্বি) চ॥ ৭৭

অন্বয়: ।— যত্র য়োগেশ্বর: কৃষ্ণঃ, যত্র ধনুর্দ্ধরঃ পার্থঃ তত্ত্র শ্রীঃ (রাজলক্ষ্মীঃ), বিজয়ঃ ভূতিঃ (উত্তরোত্তরাভিবৃদ্ধিঃ) ধ্ববা নীতিঃ [বিরাজতে], [ইতি] মম মতিঃ॥ ৭৮

শ্বরণ করিতে করিতে পুলকভরে বারংবার আমার লোম হর্ষণ (রোমাঞ্চ) হইতেছে॥ ৭৭

অনুবাদ।—যে পক্ষে স্বয়ং যোগেশ্বর শ্রীক্লফ ও যে পক্ষে ধন্তর্দ্ধর অর্জ্জ্ব অবস্থিত আছেন, সে পক্ষে রাজলক্ষী, বিজয়, বিভূতি এবং অচঞ্চলা নীতি, ইহাই আমার বিশ্বাস॥ १৮

ইতি মোক্ষযোগ:।

প্রীভা-মাহাত্ম্যম্।

श्रिक्वां ।

গীতায়া শৈচব মাহাত্ম্যং যথাবৎ সূত ! মে বদ। পুরা নারায়ণ-ক্ষেত্রে ব্যাদেন মুনিনোদিতম্॥ ১

স্থত উবাচ।

ভদ্রং ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্ততমং পরম্। শক্যতে কেন তদ্বক্তুং গীতামাহাত্ম্যুত্তমম্॥ ২ কৃষ্ণো জানাতি বৈ সম্যক্

কিঞ্চিৎ কুস্তীস্থতঃ ফলম্।

অমুবাদ।—ঋষি কহিলেন, হে স্থত ! পূর্ব্বকালে নারায়ণ-ক্ষেত্রে মহর্ষি ব্যাস-কথিত গীতার মাহাখ্য আমার নিকট কীর্ত্তন কর॥ ১

অমুবাদ।—হত কহিলেন—ভগবান্ উত্তম বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। যাহা পরম গোপনীয় সমূহের মধ্যে গোপনীয়, সেই অত্যুত্তম গীতামাহাম্ম্য কে বর্ণন করিতে পারে ?॥ ২

অমুবাদ।—একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ ইহা সম্যক্ অবগত আছেন; কুম্ভীনন্দন অর্জুন ইহার কিঞ্চিৎ ফল জানেন ব্যাদো বা ব্যাদপুজো বা

যাজ্ঞবক্ষ্যোহথ মৈথিলঃ॥ ৩
অত্যে প্রবণতঃ প্রুত্থা লেশং সংকীর্ত্তয়ন্তি চ।
তত্মাৎ কিঞ্চিদ্বদাম্যত্র ব্যাসস্থাস্থান্ময়া প্রুত্তম্॥ ৪
সর্ব্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থণীর্ভোক্তা চুগ্ধং গীতামূতং মহৎ॥৫
সার্থ্যমর্জ্বনস্থাদো কুর্বন্ গীতামূতং দদো।
লোকত্রয়োপকারায় তব্ম কৃষ্ণাত্মনে নমঃ॥ ৬

এবং ব্যাস, ব্যাসপুত্র শুকদেব, যোগীশ্বর যাজ্ঞবন্ধ্য ও রাজর্ষি জনক কিছু কিছু অবগত আছেন॥ ৩

অনুবাদ।—অন্তান্ত লোকে পরস্পরের মুথে শ্রবণ করিয়া ইহার লেশনাত্র কীর্ত্তন করেন। অতএব আমি ব্যাসমুখে থেরূপ শুনিয়াছি, তাহার কিঞ্চিং কীর্ত্তন করিতেছি॥ ৪

অমুনাদ।—সমস্ত উপনিষৎ ধেমুস্বরূপ; শ্রীরুষ্ণ দোহন-কর্ত্তা, পার্থ বৎস, জ্ঞানী ভোক্তা এবং গীতারূপ অমৃত রুগ্ধ॥৫ অমুবাদ।—যিনি অর্জুনের সার্থ্যকার্য্যে ব্রতী হইয়া সংসারসাগরং ঘোরং তর্জুমিচ্ছতি যো নরঃ।
গীতানাবং সমাসাত্য পারং যাতি স্থখন সঃ॥ ৭
গীতাজ্ঞানং শ্রুতং নৈব সদৈবাভ্যাসযোগতঃ।
মোক্ষমিচ্ছতি মূঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্যতাম্॥ ৮
যে শৃণুন্তি পঠস্ত্যেব গীতাশাস্ত্রমহর্নিশম্।
ন তে বৈ মানুষা জ্ঞেয়া দেবরূপা ন সংশয়ঃ॥ ৯

লোকত্রয়ের উপকারার্থ গীতারূপ অমৃত দান করিয়াছিলেন, সেই শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করি॥ ৬

অমুবাদ।—যিনি ঘোর সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি গীতারূপ নৌকা পাইলে অনায়াসে উহার পার প্রাপ্ত হইতে পারেন॥ १

অমুবাদ।—যে মৃচ্বীক্তি সর্বাণা অভ্যাসযোগে গীতাজ্ঞান শ্রবণ করে নাই, অথচ মোক্ষপ্রাপ্তির ইচ্ছা করে, সে বালকেরও উপহাসাম্পদ হয়॥৮

অমুবাদ।— যাহারা অহর্নিশ গীতাশাস্ত্র শ্রবণ বা পাঠ করেন, তাঁহারা মমুষ্য নহেন; নিশ্চয়ই তাঁহারা দেবতুল্য ॥> গীতাজ্ঞানেন দম্বোধং কৃষ্ণঃ প্রাহার্জ্কনায় বৈ।
ভক্তিতত্ত্বং পরং তত্ত্র দগুণং বাথ নিগুণম্॥ ১০
সোপানাফাদশৈরেবং ভুক্তিমুক্তিদমুচ্ছিতৈঃ।
ক্রমশশ্চিতশুদ্ধিঃ স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদিকর্ম্ম ॥১১
সাধো গীতান্তদি স্নানং সংসারমলনাশনম্।
শ্রেদ্ধাহীনস্থ তৎ কার্য্যং হস্তিস্নানং রথৈব তৎ ॥১২
গীতায়াশ্চ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম্।
স এব মাসুষে লোকে মোঘকর্মকরো ভবেৎ॥১৩

অনুবাদ।—শ্রীকৃষ্ণ গীতাজ্ঞান দারাই সপ্তণ ও নিশুণ ব্রহ্মসম্বন্ধীয় পরম ভক্তিতত্ত্ব অর্জ্জ্নের বোধোৎপাদনার্থ তাঁহার নিকট কীর্ত্তন কয়িয়াছিলেন॥ ১০

অনুবাদ।—ভুক্তিমুক্তিসংগঠিত অষ্ট্রাদশ অধ্যায়রূপ সোপান-বিশিষ্ট এই গীতা দ্বারা ক্রমে প্রেমভক্ত্যাদি কার্য্যে চিত্তশুদ্ধি জন্মে॥ ১১

অমুবাদ।—এই গীতারূপদলিলে স্নান করিলে সাধু-জনের সংসারমল ক্ষালিত ময়; কিন্তু শ্রদ্ধাবিহীন মানবের পক্ষে উহা হস্তিস্নানের স্থায় রুখা॥ ১২

অহৰাদ।—যে ব্যক্তি গীতা শাস্ত্ৰের পাঠ, অধ্যয়ন ও

ভন্মাদ্গীতাং ন জানাতি নাধমন্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ তম্ম মামুষং দেহং বিজ্ঞানং কুলশীলতাম্॥১৪
গীতার্থং ন বিজানাতি নাধমন্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ শরীরং শুভং শীলং বিভবন্তদ্গৃহাশ্রমম্॥১৫
গীতাশান্ত্রং ন জানাতি নাধমন্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ প্রারক্ষং প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং দানং মহন্তমম্॥১৬

অধ্যাপন অবগত নহে, মহুদ্যলোকে তাদৃশ ব্যক্তি বৃথা কর্ম- ' কারী অর্থাৎ তাহাদের সকল কর্মাই বিফল হইয়া থাকে॥১৩

অমুবাদ 1—যে •ব্যক্তি গীতা অবগত নহে, তদপেকা অধম আর নাই। তাহার মান্ন্ষদেহে ধিক্, তাহার শাস্ত্রপাঠ-জ্বনিত বিজ্ঞানে এবং কুলশীলতাতেও ধিক্॥ ১৪

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি গীতার অর্থ অবগত নহে, তাহার অপেক্ষা অধম আর নাই; তাহার মনোহর দেহে ধিক্, তাহার উৎক্বপ্ত চরিত্রে ধিক্, তাহার উত্তম বিভবে ধিক্ এবং তাহার স্থেময় গৃহাশ্রমেও ধিক্॥ ১৫

অনুবাদ।—যে ব্যক্তি গীতাশাস্ত্র অবগত নহে, তদপেক্ষা অধম আর নাই; তাহার প্রারন্ধে ধিক্, প্রতিষ্ঠায় ধিক্, পূজায় ধিক্, দানে ধিক্ ও মহত্তে ধিক্॥ ১৩ গীতাশান্তৈ মতির্নান্তি দর্ববং তমিক্ষলং জগুঃ।
ধিক্ তম্ম জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশঃ॥১৭
গীতার্থপঠনং নান্তি নাধমস্তৎপরো জনঃ।
গীতাগীতং ন যজ্জ্ঞানং তদ্বিদ্ধ্যান্তরদম্মতম্।
তম্মোদং ধর্মারহিতং বেদবেদান্তগহিতম্॥১৮
তম্মাদ্ধর্মময়ী গীতা দর্বজ্ঞানপ্রযোজিকা।
দর্বশান্ত্রদারস্থৃতা বিশুদ্ধা দা বিশিষ্যতে॥ ১৯

অমুবাদ।—গীতাশাস্ত্রে যাহার মতি নাই, তাহার সমস্তই নিক্ষল বলিয়া কীর্ত্তিত হয়; তাহার জ্ঞানদাতাকে ধিক্, তাহার ত্রতে ধিক্, তাহার নিষ্ঠায় ধিক্, তাহার তপস্থার ধিক্ এবং তাহার যশেও ধিক্॥ ১৭

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি গীতার অর্থসহ পাঠ না জানে, তদপেক্ষা অধম আর নাই। যে জ্ঞান গীতায় উক্ত হয় নাই, তাহা আহ্বর জ্ঞান বলিয়া জানিবে; তাহা বিফল ধর্মহীন এবং বেদবেদান্তে নিন্দিত॥ ১৮

অমুবাদ।—অতএব ধর্মময়ী গীতা সর্বজ্ঞানযোগকারিণী ; ইহা সর্বশাস্ত্রের সারভূতা ও বিশুদ্ধা বলিয়া প্রশংসিতা॥ ১৯ যোহধীতে বিষ্ণুপর্বাহে গীতাং শ্রীহরিবাদরে।
স্বপন্ জাগ্রৎ চলন্ তিষ্ঠন্ শত্রুভির্নদ হীয়তে ॥২০
শালগ্রাম-শিলায়াং বা দেবাগারে শিবালয়ে।
তীর্থে নতাং পঠেদগীতাং সোভাগ্যং লভতে
ধ্রুবম্॥ ২১

দেবকীনন্দনঃ কুষ্ণো গীতাপাঠেন তুষ্যতি। যথা ন বেদৈদানেন যজ্ঞতীর্থব্রতাদিভিঃ॥ ২২ গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেতদা।

অকুবাদ।—যিনি বিষ্ণুপর্বাদিনে ও শ্রীহরিবাসরে গীতা অধ্যয়ন করেন, নিদ্রাবস্থায়, জাগরিতাবস্থায়, গমনকালে বা অবস্থান কালে তিনি শত্রু-কর্তৃক পরাভূত হন না॥ २•

অমুবাদ।—যিনি শালগ্রামশিলা-সমীপে, দেবালয়ে, শিবমন্দিরে, তীর্থে ও নদীতীরে গীতা পাঠ করেন, তিনি নিশ্চয়ই সৌভাগ্যলাভ করেন॥ ২১

অনুবাদ।—দেবকীনন্দন শ্রীকৃষ্ণ গীতাপাঠে যেরূপ সস্তোয লাভ করেন, বেদপাঠ, দান, যজ্ঞানুষ্ঠান, তীর্থপর্য্যটন ও ব্রত প্রভৃতি দারা সেরূপ সম্ভুষ্ট হন না॥ ২২

অহবাদ ৷—বে ব্যক্তি ভক্তিযুক্ত-মনে গীতা অধ্যয়ন

বেদশান্ত্রপুরাণানি তেনাধীতানি সর্বশং॥ ২৩
যোগস্থানে সিদ্ধপীঠে শিলাগ্রে সৎসভাস্থ চ।
যজ্ঞে চ বিষ্ণুভক্তাগ্রে পঠন্সিদ্ধিং পরাংলভেৎ॥২৪
গীতাপাঠঞ্চ শ্রবণং যঃ করোতি দিনে দিনে।
ক্রতবো বাজিমেধাতাঃ ক্রতান্তেন সদক্ষিণাঃ॥২৫
যঃ শৃণোতি চ গীতার্থং কীর্ত্তয়ব্যের যঃ পরম্।
শ্রোবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রয়াতি পরং পদম্॥ ২৬

করেন, তৎকর্ত্ত্ব সমূদয় বেদ নিথিলশাস্ত্র ও পুরাণ এ সমস্তই সর্ব্বপ্রকারে অধীত হয়॥ ২৩

অমুবাদ।—যোগস্থানে, সিদ্ধপীঠে, শালগ্রামশিলার সম্মুখে, শিষ্টসভায়, যজ্ঞে এবং বিষ্ণুভক্ত-সমীপে গীতা পাঠ করিলে পরম সিদ্ধিলাভ হয়॥ ২৪

অমুবাদ।—ি যিনি প্রত্যহ গীতা প্রাঠ বা শ্রবণ করেন, তৎকর্ত্তক দক্ষিণাসহ অশ্বমেধ প্রভৃতি সমস্ত যজ্ঞ সম্পাদিত হইয়া থাকে॥ ২৫

অমুবাদ।—যিনি গীতার অর্থ প্রবণ অথবা কীর্ত্তন করেন, কিংবা অন্ত ব্যক্তিকে প্রবণ করান, তাঁহার পরমপদ আধি হইয়া থাকে॥ ২৬ গীতায়াঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহপ্যত্যেব সাদরাৎ।
বিধিনা ভক্তিভাবেন তত্য ভার্য্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥২৭
যশঃ সোভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ।
দয়িতানাং প্রিয়ো ভূত্বা পরমং হুখমশ্ব তে॥ ২৮
অভিচারোদ্ভবং হুঃখং বরশাপাগতঞ্চ যৎ।
নোপদর্শতি তত্ত্বৈব যত্র গীতার্চ্চনং গৃহে॥ ২৯
তাপত্রয়োদ্ভবা পীড়া নৈব ব্যাধির্ভবেৎ কচিৎ।
ন শাপো নৈব পাপঞ্চ হুর্গতির্নরকং ন চ॥ ৩০

অমুবাদ।—যিনি আদর সহকারে যথাবিধি ভক্তিতাবে কাহাকেও বিশুদ্ধ গীতাপুস্তক দান করেন, তাঁহার পদ্ধী প্রিয়তমা হয়॥ ২৭

অনুবাদ।—তিনি যশ, সৌভাগ্য ও আরোগ্য লাভ করেন, ইহাতে সন্দেহু নাই এবং পত্নীর প্রিয়তম হইয়া পরম স্থুখ লাভ করেন॥ ২৮

অনুবাদ।—যে গৃহে, প্রতিনিয়ত গীতার অর্চনা হয়, তথায় অভিচারজাত হঃখ অথবা কঠোর শাপজাত ক্লেশ উপস্থিত হম না॥ ২৯

অহবাদ ৷—তথায় আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক

বিক্ষোটকাদয়ে দেহে ন বাধন্তে কদাচন।
লভেৎ কৃষ্ণপদে দাস্তাং ভক্তিঞ্চাব্যভিচারিশীম্॥৩১
জায়তে সততং সখ্যং সর্বজীবগণৈঃ সহ।
প্রারন্ধং ভুঞ্জতো বাপি গীতাভ্যাদরতস্ত চ॥ ৩২
দ মৃক্তঃ দ হুখী লোকে কর্মাণা নোপলিপ্যতে।
মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যায়ী করোতি চেৎ।
ন কিঞ্চিৎ স্পৃশ্যতে তম্ম নলিনীদলমন্ত্রদা॥ ১৩

ভৌতিক এই ত্রিবিধ তাপজাত পীড়া হয় না; শাপ পাপ হুর্গতি বা নরকের সম্ভাবনা থাকে না॥ ৩•

অমুবাদ।—সেই গৃহে বিস্ফোটকাদি কাহারও দেহে পীড়া উৎপাদন করিতে পারে না; সেই গৃহস্থিত জনগণ ক্লফপদে দাস্যা ও অব্যভিচারিণী ভক্তি লাভ করেন॥ ৩১

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি গীতাভ্যাদে রত থাকেন, তিনি প্রারব্ধে স্থ হঃখ ভোগ করিলেও সর্বজীবগণের সহিত তাহার সধ্য হয়॥ ৩২

অমুবাদ।—গীতাধ্যয়নকারী ব্যক্তি সভত মুক্ত ও সুথী; তিনি মহা-পাতক বা অতিপাতক করিলেও যেমন পদ্মপত্তে অনাচারোদ্ভবং পাপমবাচ্যাদিকৃতঞ্চ যথ।
অভক্ষ্যভক্ষজং দোষমস্পর্শস্পর্শজং তথা। ৩৪
জ্ঞানাজ্ঞানকৃতং নিত্যমিন্দ্রিয়েজ নিতঞ্চ যথ।
তথ সর্বাং নাশমায়াতি গীতাপাঠেন তথক্ষণাথ।৩৫
সর্বত্ত প্রতিভোক্তা চ প্রতিগৃহ্ছ চ সর্বাশং।
গীতাপাঠং প্রকৃর্বাণো ন লিপ্যেত কদাচন।৩৬
রত্ত্বপূর্ণাং মহীং সর্বাং প্রতিগৃহ্যাবিধানতঃ।
গীতাপাঠেন চৈকেন শুদ্ধস্ফটিকবং সদা।৩৭
জল লিপ্ত হয় না, সেই রূপ তিনিও সকাম বা নিক্ষাম কোক
কর্মেই লিপ্ত হয় না। ৩৩

অমুবাদ।—অনাচার-জনিত, অবাচ্যবাক্য-প্রয়োগ**জাত,** অভক্ষ্যভক্ষরজাত, অম্পৃশু-ম্পর্শজন্ত, জ্ঞানাজ্ঞানকৃত এবং প্রাত্যহিক ইন্দ্রিয়-সম্ভোগজ সর্ক্ষবিধ পাপই গীতাপাঠে তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হয়॥ ৩৪-৩৫

অমুবাদ।—সর্ক্তি ভোজনকারী এবং সর্ক্থা প্রতিগ্রাহী ব্যক্তি গীতা পাঠ করিলে, কদাপি পাপে লিপ্ত হয় না॥ ৩৬ ভুমুবাদ।—অবিধিপূর্ক্তক রত্ন-পূর্ণা সমগ্র পৃথিবী যন্তান্ত করণং নিত্যং গীতায়াং রমতে সদা।
স সায়িকঃ সদা জাপী ক্রিয়াবান্স চ পণ্ডিতঃ॥৩৮
দর্শনীয়ঃ স ধনবান্স যোগী জ্ঞানবানপি।
স এব যাজ্ঞিকো যাজী সর্ববেদার্থদর্শকঃ॥৩৯
গীতায়াঃ পুস্তকং যত্র নিত্যপাঠশ্চ বর্ত্ততে।
তত্র সর্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে॥৪০
প্রতিগ্রহ করিয়াও একবারমাত্র গীতা পাঠ করিলে, বিশুদ্ধ
ভিত্রহ করিয়াও একবারমাত্র গীতা পাঠ করিলে, বিশুদ্ধ

অমুবাদ।—বাঁহার চিত্ত প্রত্যহ নিয়ত গীতার নিরত থাকে, এই জগতীতলে তিনিই সাগ্নিক, তিনিই ক্রিয়াশীল ও তিনিই পণ্ডিত॥ ৩৮

অমুবাদ।—তিনি দর্শনীয়, তিনি ধুনবান্ তিনি যোগী, তিনি জ্ঞানবান্, তিনিই যাজ্ঞিক, তিনিই যাজী এবং তিনিই সমুদ্য বেদার্থ-পারদর্শী॥ ৩৯

অনুবাদ।—যে স্থানে প্রত্যহ গীতা পুস্তক থাকে এবং অধীত হয়, ভূতলে সেই স্থানেই প্রয়াগাদি সকল তীর্থই সর্বাদা বিরাজিত থাকে॥৪• নিবসন্তি সদা দেহে দেহশেষেহপি সর্বদা।
সর্বেব দেবাশ্চ ঋষয়ো যোগিনো দেহরক্ষকাঃ॥৪১
গোপালো বালক্ষোহপি নারদক্ষবপার্ষদেঃ।
সহায়ো জায়তে শীঘ্রং যত্র গীতা প্রবর্ততে॥৪২
যত্র গীতা-বিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা।
মোদতে তত্র শ্রীকৃষ্ণো ভগবান্ রাধ্য়া সহ॥৪৩
শ্রীভগবান্থবাচ।

গীতা মে হৃদয়ং পার্থ! গীতা মে সারমুক্তমম্। গীতা মে জ্ঞানমত্যুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্॥৪৪

অমুবাদ।—গীতাপাঠকের দেহে এবং দেহশেষে সর্ব দেবতা ও যোগিগণ দেহরক্ষকরূপে বাস করেন॥ ৪৭

অমুবাদ্।—যে স্থানে গীতাপাঠ হয়, তথায় বালক্বঞবেশী বিগোপাল, তৎক্ষণাৎ তারদাদি পার্ষদগণের সহিত সহায়ক্ষপে উপস্থিত হন ॥ ৪২

অমুবাদ।—যেথানে গীতার বিচার, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা হন্ম, তথায় শ্রীরাধিকার সহিত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিরতিশয় ন্মানন্দ লাভ করেন॥ ৪৩

"অমুবাদ।—জীভগৰান্ কহিলেন,—হে পাৰ্থ। গ্ৰীতাই

গীতা যে চোত্তমং স্থানং গীতা যে পরমং পদম্।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুঃ ॥৪৫
গীতাপ্রয়েহ্হং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহম্।
গীতাজ্ঞানং সমাপ্রিত্য ত্রিলোকীং পালয়াম্যহম্॥৪৬
গীতা মে পরমা বিচ্চা ত্রহ্মরূপা ন সংশয়ঃ।
ভর্মনাত্রাহরা নিত্যমনির্ব্বাচ্যপদান্থিকা॥৪৭

আমার হৃদয়, গীতাই আমার উত্তম সার-স্বরূপ, গীতাই আমার অত্যুগ্র জ্ঞান এবং গীতাই আমার অক্ষয় জ্ঞান॥ ৪৪

অম্বাদ।—গীতা আমার উত্তম স্থান, গীতা আমার পরম পদ, গীতা আমার পরম গুহু বস্তু এবং [কি আর অধিক বলিব] গীতা আমার পরম গুরু॥ ৪৫

অমুবাদ।—আমি গীতার আবেয়েই অবস্থান করি; গীতা আমার পরম গৃহ এবং গীতাজ্ঞান আশ্রয় করিয়াই আমি ত্রিভূবন পালন করিয়া থাকি॥ ৪৬

শ্বহ্নাদ।—গীতাই আমার পরম ব্রহ্মরূপা বিষ্ণা; ইহার সন্দেহ নাই; উহা পরম অনির্ব্বাচ্য-পদান্মিকা (বাক্যের অগোচর) অর্দ্ধমাত্রাস্বরূপা॥ ৪৭ গীতানামানি বক্ষ্যামি গুহানি শৃণু পাণ্ডব।
কীর্ত্তনাৎ দর্ববিপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ॥৪৮
গঙ্গা গীতা চ সাবিত্রী দীতা দত্যা পতিব্রতা।
ব্রক্ষাবলির্ব্রহ্মবিতা ত্রিদন্ধ্যা মুক্তিগেহিনী॥৪৯
অর্দ্ধমাত্রা চিদানন্দা ভবদ্মী ভ্রান্তিনাশিনী।
বেদত্রয়ী পরানন্দা তত্ত্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী॥ ৫০
ইত্যেতানি জপেমিত্যং নরো নিশ্চল মানদঃ।
জ্ঞানসিদ্ধিং লভেমিত্যং তথান্তে পরমং পদম্॥৫১

অমুবাদ।—হে পাণ্ডব! গীতার গুণ্থ নাম সকল কীর্ত্তন করিতেছি, শ্রবণ কর। কীর্ত্তনে তৎক্ষণাৎ সকল পাপ বিনাশ প্রাপ্ত হয়॥ ৪৮

অমুবাদ।—গঙ্গা, গীতা, সাবিত্রী, সীতা, সত্যা, পতিব্রতা, ব্রহ্মাবলি, ব্রহ্মবিষ্ঠা, ত্রিসন্ধ্যা মুক্তিগেহিনী, অর্দ্ধমাত্রা, চিদানন্দ, ভবত্নী, প্রাক্তিনাশিনী, বেদত্রমী, পরানন্দা, তত্ত্বার্থ-জ্ঞানমঞ্জরী—যিনি একাগ্রচিত্তে প্রত্যহ এই সকল নাম জপ করেন, তিনি জ্ঞানসিদ্ধি লাভ করেন এবং অত্তে পরমপদ প্রাপ্ত হন॥ ৪৯-৫১ পাঠেহসমর্থঃ সম্পূর্ণে তদদ্ধং পাঠমাচরেৎ।
তদা গোদানজং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ ॥৫২
ত্রিভাগং পঠমানস্ত সোমযাগফলং লভেৎ।
যড়ংশং জপমানস্ত গঙ্গামানফলং লভেৎ॥৫৩
তথাধ্যায়দ্বয়ং নিত্যং পঠমানো নিরস্তরম্।
ইদ্রেলোকমবাপ্নোতি কল্পমেকং বদেদ্ধ্রুবম্ ॥৫৪
একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তিসংযুক্তঃ।
ক্রদ্রেলোকমবাপ্নোতি গণো ভূত্বা বদেচ্চিরম্॥৫৫

অমুবাদ।—সম্পূর্ণ পাঠে অসমর্থ ব্যক্তি গীতার অর্দ্ধাংশমাত্র পাঠ করিবেন। তাহাতে গোদানজ পুণ্য লাভ করিবেন, সন্দেহ নাই॥ ৫২

অমুবাদ।—যিনি ইহার তৃতীয়াংশ পাঠ করেন, তিনি সোম্যাগের ফল এবং ষড়ংশ পাঠ করিলে গঙ্গান্ধানের ফল লাভ করেন॥ ৫৩

অমুবাদ।—যিনি অবহিতচিত্তে প্রত্যহ ইহার ছইটিমাত্র অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি নিশ্চয়ই ইক্রলোকে এককল্পকাল বাস করেন॥ ৫৪

অনুবাদ।-- যিনি ভক্তিযুক্ত হইয়া প্রত্যহ একটি

অধ্যায়ার্দ্ধিক পাদং বা নিত্যং যং পঠতে জনং।
প্রাপ্রোতি রবিলোকং স মন্বস্তরসমাঃ শতম্ ॥৫৬
গীতায়াঃ শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুক্টয়ম্।
ত্রিদ্যেকমর্দ্ধমথ বা শ্লোকানাং যং পঠেমরঃ।
চন্দ্রলোকমবাপ্রোতি বর্ষাণামযুক্তং তথা ॥৫৭
গীতার্দ্ধমেকপাদক শ্লোকমধ্যায়মেব চ।
স্মরংস্ত্যক্ত্বা জনো দেহং প্রেম্নাতি পরমং পদম্॥৫৮
মাত্র অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি ক্রলোকে গমন করেন
এবং গণমধ্যে পরিগণিত হইয়া বহুকাল তথায় বাসক্রথ
অক্তব করেন॥ ৫৫

শসুবাদ।—যে ব্যক্তি প্রত্যহ ইহার অর্দ্ধ অধ্যায় বা অধ্যায়ের চতুর্থাংশ পাঠ করেন, তিনি স্থ্যলোক প্রাপ্ত হন এবং শত মন্বস্তর ঝীল তথায় অবস্থিতি করেন॥ ৫৬

অনুবাদ।—যিনি প্রত্যহ গীতার দশট, সাতটি, পাঁচটি, তিনটি, ছইটি, একটি বা অর্দ্ধ শ্লোকমাত্র একাগ্রচিত্তে পাঠ করেন, তিনি চক্রলোক প্রাপ্ত হন এবং অ্যুত বর্ষ তথায় বাস করিয়া থাকেন॥ ৫৭

অমুবাদ।—বে ব্যক্তি গীতার অর্জ, একপাদ, একটি

গীতার্থমপি পাঠং বা শৃণুয়াদন্তকালতঃ।
মহাপাতকয়ুজোহপি মুক্তিভাগী ভবেজ্জনঃ॥৫৯
গীতাপুস্তক-সংমুক্তঃ প্রাণাংস্ত্যক্ত্বা প্রয়াতি যঃ।
স বৈকৃষ্ঠমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে॥ ৬০
গীতাধ্যায়সমায়ুক্তো মুতো মানুষতাং ব্রজেৎ।
গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃত্বা লভতে মুক্তিমুক্তমাম্॥৬১
মোক বা একটি অধ্যায় মরণ করিতে করিতে দেহ ত্যাগ
করেন, তিনি পরমপদ প্রাপ্ত হন॥ ৫৮

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি অন্তকালে গীতার **অর্থ,** পাঠ বা শ্রবণ করেন, মহাপাতকী হইলেও তিনি মুক্তিভাগী হন॥ ৫৯

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি গীতাগ্রন্থস্থুক্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈকুঠে গমন করেন এবং বিষ্ণুর সহিত আনন্দ প্রাপ্ত হন॥ ৬০

অমুবাদ।—গীতার একটি অধ্যায় সংযুক্ত হইয়া মরিলে মমুষাজন্ম প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় গীতাভ্যাস পূর্বক মুক্তি লাভ করেন॥ ৬১

গীতেত্যুচ্চার-সংযুক্তো ত্রিরমাণো গতিং লভেৎ॥৬২
যদ্যৎ কর্ম চ সর্বত্রে গীতাপাঠপ্রকীর্ভিমৎ।
তত্তৎ কর্ম চ নির্দ্দোষং ভূত্বা পূর্ণত্বমাপ্নুয়াৎ॥৬৩
পিতৃত্বদিশ্য যঃ প্রাদ্ধে গীতাপাঠং করোতি হি।
সম্ভটাঃ পিতরস্তম্য নির্য়াদ্যান্তি স্বর্গতিম্॥ ৬৪
গীতাপাঠেন সন্তটাঃ পিতরঃ প্রাদ্বাবিদ্রতৎপরাঃ॥ ৬৫
পিতৃলোকং প্রয়ান্ত্যেব পুত্রাশীর্বাদ্রতৎপরাঃ॥ ৬৫

অনুবাদ।—"গীতা" এই শব্দ উচ্চারণ পূর্বাক যে ব্যক্তি দেহত্যাগ করেন, তাঁহার পরমা গতি লাভ হয়॥ ৬২

অমুবাদ।—সর্বত্র গীতা পাঠ করিয়া যে কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হয়, তৎসমস্ত নির্দোষ ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়॥ ৬৩

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি শ্রাদ্ধকালে পিতৃগণের উদ্দেশে গীতা পাঠ করেন, তাঁহার পিতৃগণ সম্ভন্ত হইয়া নরক হইতে স্বর্গে গমন করেন॥ ৩%

অমুবাদ।—শ্রাদ্ধে গীতাপাঠ দ্বারা তৃপ্তিপ্রাপ্ত ও সম্ভন্ত হইয়া পিতৃগণ পুত্রকে আশীর্কাদ করিতে করিতে স্বর্গলোকে গমন করেন॥ ৬৫ গীতাপুস্তকদানক ধেমুপুচ্ছদমন্বিতম্।
কৃষা চ তদিনে সম্যক্ কৃতার্থো জায়তে জনঃ ॥৬৬
পুস্তকং হেমদংযুক্তং গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ।
দত্ত্বা বিপ্রায় বিহুষে জায়তে ন পুনর্ভবম্॥ ৬৭
শতপুস্তকদানক গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ।
দ যাতি ব্রহ্মদদনং পুনরার্তিছল ভম্॥ ৬৮
গীতাদান-প্রভাবেন সপ্তকল্পমিতাঃ সমাঃ।
বিষ্ণুলোকমবাপ্যান্তে বিষ্ণুনা সহ মোদতে॥ ৬৯

অমুবাদ।—ধেমুপুচ্ছ (চামর) সমন্বিত গীতাপুস্তক দান করিলে, সেই দিনেই মানব সম্যক্ ক্নতার্থ হন॥ १७

অমুবাদ।—যিনি স্বর্ণসংযুক্ত গীতাপুস্তক বিদ্বান্ ব্রান্ধণকে প্রদান করেন, তাঁহাকে আর পুনর্কার ভূলোকে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না॥ ৬৭

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি একশত গীতাগ্রন্থ দান করেন, তাঁহার ব্রহ্মধামে গতি হয়, এবং আর মর্ত্ত্যলোকে জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না॥ ৬৮

অমুবাদ।—গীতাদান প্রভাবে বিষ্ণুলোকে সপ্তকর

সম্যক্ শ্রুষা চ গীতার্থং পুস্তকং যঃ প্রদাপয়েৎ।
তথ্যৈ শ্রীতঃ শ্রীভগবান্ দদাতি মানদেশ্বিতম্॥ ৭০
ন শৃণোতি ন পঠতি গীতামমূতরূপিণীম্।
হস্তাত্যক্ত্রামৃতং প্রাপ্তং দ নরো বিষমশ্রুতে ॥৭১
জনঃ সংদারত্বঃখার্তো গীতাজ্ঞানং দমালভেৎ।
পীত্বা গীতামৃতং লোকে লব্ধা ভক্তিং স্থ্যী
ভবেৎ॥ ৭২

পরিমিতকাল অবস্থান পূর্বক বিষ্ণুর সহিত বাস করিয়া। আনন্দ লাভ করা যায়॥ ৬৯

অমুবাদ।—গীতার্থ সম্যক শ্রবণ পূর্বকে যে ব্যক্তি ঐ গ্রন্থ দান করেন, ভগবান্ তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া তাঁহার মনোভীষ্ট প্রদান করেন॥ १०

অনুবাদ।—চতুর্বর্ণীমধ্যে মানুষ দেহ ধারণ করিয়া যে ব্যক্তি অমৃতরূপিণী গীতা শ্রবণ বা পাঠ না করে, সে হস্ত প্রোপ্ত অমৃত ত্যাগ করিয়া বিষ ভক্ষণ করে॥ ৭১

অমুবাদ।—সংসারছ:থে একাস্ত কাতর ব্যক্তি গীতাজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া গীতামৃত পান পূর্বক জগতে ক্বফভক্তিলাভ করিবে ও স্থী হইবে॥ १২ গীতামাঞ্জ্য বহবো ভূভুজো জনকাদয়ঃ।
নিধৃতিকল্মধা লোকে গতান্তে পরমং পদম্॥ ৭৩
গীতান্ত্র ন বিশেষোহন্তি জনেষ্চাবচেষু চ।
জ্ঞানেষেব সমগ্রেষু সমা ব্রহ্মস্বরূপিণী॥ ৭৪
যোহভিমানেন গর্বেণ গীতানিন্দাং করোতি চ।
স যাতি নরকং ঘোরং যাবদাহূতসংপ্লবম্॥ ৭৫
অহঙ্কারেণ মূঢ়াত্মা গীতার্থং নৈব মন্যতে।
কৃষ্টীপাকেষু পচ্যেত যাবৎ কল্লক্ষয়ো ভবেৎ॥ ৭৬

অন্বাদ।—জগতীতলে জনকাদি বহুসংখ্য রাজা গীতার আশ্রয় গ্রহণে নিষ্পাপ হইয়া পরমপদ লাভ করিয়াছেন॥ ৭৩

অমুবাদ।—গীতা জ্ঞান সম্বন্ধে উচ্চ নীচ জনসমূহে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। সমগ্র জ্ঞান্তের মধ্যে গীতাজ্ঞানই নির্কিশেষ এবং গীতাই ব্রহ্মস্বরূপিণী॥ ৭৪

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি অভিমান বা গর্কভরে গীতার নিন্দা করে, যতদিন প্রলয়কাল উপস্থিত না হর, ততদিন পর্যান্ত সে ঘোর নরকে অবস্থিতি করিয়া থাকে॥ ৭৫

অমুবাদ।—যে মৃঢ়াত্মা ব্যক্তি অহকার বশত: গীতার্থ

গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শৃণোতি সমাসতঃ।
স শৃকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্ছতি ॥ ৭৭
চৌর্য্যং কৃত্বা চ গীতায়াঃ পুস্তকং যঃ সমানয়েৎ।
ন তস্ত্য সফলং কিঞ্চিৎ পঠনঞ্চ রুণা ভবেৎ॥ ৭৮
যঃ শ্রুত্বা নৈব গীতাঞ্চ মোদতে পরমার্থতঃ।
নৈব তস্ত্য ফলং লোকে প্রমন্তস্য যথা শ্রুমঃ॥ ৭৯
গীতাং শ্রুত্বা হিরণ্যঞ্চ ভোজ্যং পট্টাম্বরং তথা।
নিবেদয়েৎ প্রদানার্থং প্রীতয়ে পরমাত্মনঃ॥ ৮০
মানে না, সে যতদিন করক্ষর না হয়, ততদিন পর্যান্ত
কৃত্তীপাক নরকে পচিতে থাকে॥ ৭৬

অমুবাদ।—গীতার্থ সম্যক্ বাচ্যমান হইলেও যে ব্যক্তি তাহা শ্রবণ ত্রা করে, সে বছবার শ্করযোনি প্রাপ্ত হয়॥ ११

অমুবাদ।—যে ব্যক্ত গীতাগ্রন্থ চুরি করিয়া আনে, তাহার কিছুই সফল হয় না এবং পাঠও রুথা হয়॥ ৭৮

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি গীতার্থ শ্রবণ করিয়া প্রকৃত প্রস্তাবে আনন্দ বোধ করে না, প্রমত্তব্যক্তির পরিশ্রমের স্থায় ইংলোকে তাহার সমস্তই বিফল হয়॥ ৭৯

অমুবাদ।--গীতা শ্রবণ পূর্বক পরমাত্মার প্রীতি

বাচকং পূজ্বেয়স্তক্ত্যা দ্রব্য-বস্ত্রান্ত্যপক্ষরৈঃ।

অনেকৈব হুধা প্রীত্যা তুষ্যতাং ভগবান্ হরিঃ॥৮১

হুত উবাচ।

মাহাত্ম্যমেতদগীতায়াঃ কৃষ্ণপ্রোক্তং পুরাতনম্।
গীতান্তে পঠতে যস্ত যথোক্তফলভাগ্ভবেৎ॥৮২
গীতায়াঃ পঠনং কৃত্বা মাহাত্ম্যং নৈব যঃ পঠেৎ।
বুথা পাঠফলং তদ্য শ্রেম এব উদাহ্নতঃ॥৮৩
গাধনার্থ ব্রাহ্মণাদিকে দিবার জন্ম স্থর্বর্গ, ভোজ্য ও পট্টবন্ধ
নিবেদন করিবে॥৮০

অমুবাদ।—ভগবান্ শ্রীহরির প্রীত্যর্থ গীতাপাঠককে ভক্তিসহকারে পূজা করিয়া নানাবিধ দ্রব্য, বস্ত্র ও উপকরণ প্রদান করিবে॥৮১

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি গীতাপাঠান্তে **এরফপ্রোক্ত এই** পুরাতন গীতামাহাত্ম্য পাঠ করেন, তিনি যথোক্ত ফ**ল লাভ** করিয়া থাকেন॥ ৮২

অনুবাদ।—গীতা-পাঠান্তে যে ব্যক্তি মাহাত্ম্য পাঠ না করে, তাহার পাঠ রুথা ও পরিশ্রমমাত্রই সার॥ ৮৩ এতন্মাহাত্ম্য সংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি যঃ।
শুদ্ধা যঃ শৃণোত্যের পরমাং গতিমাপ্নু রাৎ। ৮৪
শুদ্ধা গীতামর্থযুক্তাং মাহাত্ম্যং যঃ শৃণোতি চ।
তদ্য পুণ্যফলং লোকে ভবেৎ দর্ব্বস্থাবহম্॥৮৫
ইতি শ্রীবৈশ্ববীয়-তন্ত্রসারে শ্রীমন্তগবদ্গীতামাহাত্ম্যং

मम्पूर्णम् ।

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি এই মাহাত্ম্য-সমন্বিত গীতা পাঠ করেন, বা শ্রদ্ধা-সহকারে শ্রবণ করেন, তাঁহার পরমা গতি লাভ হয়॥ ৮৪

অমুবাদ।—যে ব্যক্তি অর্থযুক্ত গীতা ভক্তিসহকারে শ্রবণ করিয়া এই মুাহাত্ম্য শ্রবণ করেন, তাঁহার পুণ্যফল সর্বস্থের কারণ হইয়া থাকে॥৮৫

ইতি সম্পূর্ণ গ্রন্থ।